

Beleid verlengde schooldag 2019-2020

In schooljaar 2018-2019 is voor het eerst gewerkt met een 'verlengde schooldag' tussen 14.15 en 15.00 uur. Vanuit de ouderenquête, het team, de ouderraad en de IKC-raad is de wens gekomen het beleid aan te passen omdat het nu zijn doel niet haalt.

Wat is ook al weer het doel van de VSD?

Dat is: "Onder begeleiding van een professional automatiseren en/of huiswerk maken"

Start schooljaar 2019-2020 zal het beleid worden aangepast. We zijn ons er van bewust dat dit direct gevolgen zal hebben voor het werkritme van ouders. Alle kinderen zijn na de officiële schooldag, dus 14.15 uur, uit. Dat is dan ook de tijd dat de BSO zal starten. Voor groep ½ zal er geen VSD meer worden aangeboden. De kinderen van deze leeftijd zijn te moe voor een programma met inhoud na schooltijd. Aan de VSD, vanaf groep 3, nemen kinderen deel waarvan leerkracht en ouder dit zijn overeengekomen voor een bepaalde periode. Het initiatief ligt bij de leerkracht. In de afspraken hieronder wordt dit verder toegelicht. Ik ben mij er van bewust dat er ouders zijn die er niet blij mee zijn dat hun kind 14.15 uur opgehaald moet worden. Er is, zowel door de IKC-raad als de directie, gekeken naar kortdurende opvang. Maar dit is organisatorisch niet haalbaar. Het zal voor sommige ouders voelen alsof ik iets 'afneem'. Ik hoop van harte dat iedereen ziet dat de VSD altijd een extra service is geweest na schooltijd die dit schooljaar op de huidige manier niet ten goede kwam aan kinderen.

We gaan werken met de volgende afspraken:

- Kinderen moeten leerbaar zijn (er moet potentie zijn voor groei).
- Er moeten over het schooljaar verspreid voor alle kinderen mogelijkheden zijn in de VSD. Dus voor kinderen die moeilijk leren, op niveau zijn of juist (ver) vooruit.
- De VSD is een service vanuit de VanKampen. Er kan geen recht aan ontleend worden.
- Een kind kan maximaal deelnemen aan 2 VSD activiteiten per week. Dit om de groepen klein te houden zodat er echt persoonlijke aandacht is.
- Al het aanbod in de VSD is zonder tablet, is geen nieuwe lesstof voor de kinderen en wordt begeleid met feedback.
- De vakdocenten reiken de leerkrachtondersteuners een aanbod aan voor de VSD. Er is dus een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de inhoud.
- Vrijwilligers kunnen nog steeds werkzaam zijn in de VSD, maar onder aansturing van het onderwijsteam.
- Opgeven gebeurt door in het kennismakingsgesprek in schoolweek 3 uit te spreken waar de behoeftes van het kind liggen. De leerkracht maakt van tevoren een planning en doet het aanbod aan ouders. Het is aan ouders zelf of zij hier gebruik van willen maken.
- Leerkracht en ouders spreken een periode af waarin de VSD plaats zal vinden. Dit is dus niet automatisch voor een heel schooljaar en afhankelijk van het doel dat gesteld wordt in de VSD.
- Gedurende het schooljaar kunnen alleen wijzigingen plaatsvinden op advies van het onderwijsteam.
- Het onderwijsteam behoudt zich het recht de VSD te stoppen bij kinderen die zich misdragen. Ouders zullen hier altijd tijdig van op de hoogte worden gesteld.
- Het onderwijsteam behoudt zich het recht een individuele leerling vaker te laten komen als hier vanuit school een behoefte voor is.
- Kinderen die alle dagen naar de BSO gaan zullen op de BSO een mogelijkheid krijgen voor ondersteuning op de VSD onderdelen
- In flexibele vakanties is er geen verlengde schooldag

De inhoud van de VSD zal er als volgt uitzien.

cluster 3:

maandag: automatiseren taal/spelling
dinsdag: automatiseren rekenen
woensdag: automatiseren lezen
donderdag: leesmotivatie
vrijdag: sociaal emotionele activiteiten

cluster 4-5:

maandag: automatiseren spelling
dinsdag: automatiseren rekenen
woensdag: huiswerkbegeleiding + planvaardigheden
donderdag: leesmotivatie en leeskilometers maken
vrijdag: sociaal emotionele activiteiten

cluster 6-7

maandag: automatiseren spelling
dinsdag: automatiseren rekenen
woensdag: huiswerkbegeleiding + planvaardigheden
donderdag: leesmotivatie en leeskilometers maken
vrijdag: huiswerkbegeleiding + planvaardigheden

cluster 8

maandag: automatiseren spelling
dinsdag: automatiseren rekenen
woensdag: huiswerkbegeleiding + planvaardigheden
donderdag: studievoordigheden
vrijdag: voorbereiding VO (leren leren)

Dit beleid is tot stand gekomen in afstemming, en met toestemming van, de IKC-raad.

12-04-2019

Misja van Herp